

目次

1. はじめに . . . 2
2. 授業前の準備 . . . 3
3. 裁判員裁判ゲーム（小学校版）のルール . . . 4
4. 裁判員制度とは . . . 5
5. ゲームの制作者など . . . 6

ゲーム本体

- ・練習用事例 . . . 8
- ・事例（3ステージ×3事例） . . . 9
- ・ゲームボード（4枚セット） . . . 18

著作権について

著作権は、荒川歩・久保山力也が有します。ただし、小学校・中学校などの学校での教育目的の使用に限り、特に許可を求めず、そのすべて、または一部を複製、もしくは改変することができます。

1. はじめに

裁判員制度は、2009年5月21日に始まった制度です。この制度で、裁判員として選ばれた国民は裁判官とともに、有罪・無罪や、有罪であれば、何年の刑がふさわしいかを議論します。

本教材は、(1) 選任手続きがない、(2) 証拠調べや弁論など公判手続きがない、(3) 評議体を構成する裁判官がない、(4) 量刑に関する議論がないなどの面において実際の裁判員裁判とは異なりますが、刑事事件に関する事例をルールに照らしあわせるプロセスを学ぶとともに、裁判員制度のうち、評議過程の一部を擬似的に体験することを目的として、設計されています。

また、小学校・中学校等の授業の中で利用できるように、事前準備ならびに事案を簡略化しています。

なお、本ゲームに関する全内容は、下記の URL からダウンロードできます。

http://www.k2.dion.ne.jp/~kokoro/mivurix/saiban_in_elementary.html

2. 授業前の準備

① 班の数を決定する。

人数は4人で一班です。3人または5人の班ができる場合は、3人または5人用の用紙を用意します。

(意見を書く欄や条件が、3人の場合は5個、5人の場合は8個になります。)

② 班の数にあわせて印刷物を準備する。

- ・各班に1セット用意するもの

ゲームボード（4枚の台紙をA3に拡大印刷して貼り合わせます）

事案カード（9つの事案を印刷して、それぞれをゲームボードに貼付けます）

3. 裁判員裁判ゲーム（小学生版）のルール

ゲーム概要

ゲームの目標は、3つのステージをクリアすることです。各ステージをクリアするには、各ステージ1つの事件について、最低6つの意見を集め、みんなで「罰を受けるべき」か「罰を受けなくてよい」かを決めなければなりません。

① 事件を選ぶ。

A町の3つの事件の中から、1つの事件をみんなで選びます。

② 事件を読む。

事件のカードの裏側も含めて、班の誰かが声を出して読みます。

③ 各自で理由を考える。

「罰を受けるべき」あるいは「罰を受けなくてもよい」かを考えます。そしてそう考える理由を各自で、自分のノートに書きます。理由はいくつでもかまいませんが、絵や文に書かれている事実から分かることでなければなりません。たとえば、「男の人には悪い人が多いから」は理由にはなりません。

④ 理由を出し合う。

それぞれが書いた理由を出し合います。その際、最初は1人1つずつ言っていかなければなりません（最初の人がいきなり6つ言ってはいけません）。みんなで6つ以上の理由を考えます。「罰を受けるべき」だと考える理由と「罰を受けなくてもよい」と考える理由が混ざっていてもよいですが、同じ理由は、数にはカウントされません。

⑤ みんなで「罰を受けるべき」か、あるいは「罰を受けなくてもよい」かを決める。

みんなで、「罰を受けるべき」か、あるいは「罰を受けなくてもよい」かを決めます。多数決でもいいです。

⑥ 次のステージに進む。

6つ以上の理由が集まり、「罰を受けるべき」か、「罰を受けなくてもよい」かを決めたらそのステージはクリアです。次のステージに進み、また3つの事件の中から1つを選びます。最終的に3つのステージをクリアしたら終了です。

4. 裁判員制度とは

裁判員制度は、2009年5月21日から開始された制度です。原則として、下記の条件に当てはまる事件では、6人の国民が裁判員として3人の裁判官とともに、有罪・無罪を決めたり、適切な刑を考えたりすることになっています。

- ① 死刑又は無期の懲役・禁錮に当たる罪に係る事件。
- ② 法定合議事件であって故意の犯罪行為により被害者を死亡させた罪に係る事件。
ただし、裁判員やその親族などに対して危害が加えられるおそれがある場合は除く。

具体的には、人を殺した場合（殺人）、強盗して人に怪我をさせたり、死亡させたりした場合（強盗致死傷）、人に怪我をさせて、その結果死亡させてしまった場合（傷害致死）、危険な状態で自動車を運転して人をひき、死亡させてしまった場合（危険運転致死）、人の住む家に放火した場合（現住建造物等放火）などがあてはまります。

この制度では、刑の適用の判断や、科す刑の判断では、裁判官と裁判員は同等の権利があるとされています。また、「（1）有罪・無罪の決定及び量刑の判断は、裁判官と裁判員の合議体の過半数であり、かつ、裁判官及び裁判員のそれぞれ1人以上が賛成する意見による。（2）法令の解釈及び訴訟手続に関する判断は、裁判官の過半数の意見による。」とされています。

国民が裁判員に選出されると、公判期日への出頭義務、守秘義務等の義務を負うこととなります。また、裁判員には、旅費、日当等が支給されます。



裁判員裁判の流れ

1. 候補者リスト作成

：毎年、前年の11月頃、候補者名簿が作成され、調査票とともに候補者に通知されます。

2. 事件ごとの候補者選定

：事件ごとにくじでその事件を担当する裁判員が選ばれ、質問票とともに選任手続期日のお知らせ（呼出状）が送られます。

（この際、一定の条件を満たしていれば辞退を申し出ることができます。）

3. 選任手続き

：裁判官が、候補者に対して、不公平な裁判をする恐れがないか、辞退を希望する十分な理由があるかを問い、6人の裁判員が選任されます。

4. 公判

：公開の法廷で、証拠の取調べや、証人の尋問に立ち会います。公判では、最初に検察官が、被告人のどのような行為を立証しようとしているのか、またそれがどのような罪に該当すると考えられるのかを述べ、それに対して、弁護人も自らの主張を述べます。

その後、検察官、弁護人双方から、証拠の取調べや証人尋問があります。最後に行われる最終弁論では、検察官は、それまでに示された証拠や、証人の証言からどのような事実が立証できるかを示そうとします。逆に、弁護人は、検察官の立証が不十分であることを示そうとします。

5. 評議

：裁判官やほかの裁判員とともに、検察官の立証が、被告人を有罪であるとするに十分足りるものであったかどうか、もしそうであれば、どのくらいの刑が相当であると考えられるかについて話し合います。

6. 判決

：公開の法廷において、事件の判決がその理由とともに宣告されます。

5. ゲームの製作者など

ゲーム設計・シナリオ制作：

荒川歩（名古屋大学）・久保山カ也（青山学院大学）

イラスト・デザイン：

田口純子・嬉野綾香・榎林哲也（東京大学）

謝辞：

本ゲームの作成にあたり、財団法人 科学技術融合振興財団の助成金の援助を受けた。

ご感想、ご意見は、下記の連絡先までお知らせください。また、ウェブ上では、授業でのご使用時に有用なコンテンツなども公開しています。

連絡先：

荒川歩

〒464-8601 名古屋市千種区不老町 名古屋大学 法学研究科 荒川歩

E-mail: arakawa12a@hotmail.com

http://www.k2.dion.ne.jp/~kokoro/mivurix/saiban_in_elementary.html



Aさん：

友人^{ゆうじん}をおど^{おど}まんび^{まんび}して万引きさせた。

万引きしたのはそいつだから、そいつが有罪^{ゆうざい}で、
僕はやってないから無罪^{むざい}だよな？。



Bさん：

僕は、無理矢理^{むりやり}やらされただけ・・・。

やっぱり罰^{ばつ}を受け^うないといけない？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

ひと
人をそそのかして、犯罪^{はんざい}を行^{おこな}わせた人は、罰^{ばつ}を受け^うねばなりません。



Aさん：

友人のBが、私が貸していた車を壊したので、
むかついてBを強く押したら、
転んで腰を打ち、大けがをした。
もともと悪いのはBだから、私は罰は受けなくても
いいよね？



Bさん：

たしかに壊したのは悪かったし、
その分は弁償しようと思う。
ただこんな大怪我までさせられないといけない
とは思えない。

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

わざと人にけがをさせたり、注意しないとけない場面で、注意せずに人にけがを
させてしまった場合には罰を受けなければなりません。わざと人にけがをさせているか、
注意しなければならぬ場面だったのかどうかをよく見てください。



Aさん：

道路でスケボーで友人と遊んでいたら、
歩いてきた人にぶつかって大けがをさせてしまった。
わざとではないから罰を受けなくていいでしょ？



Bさん：

Aが、ちゃんと注意していれば、
私はこんな怪我をしなくてすんだ。
だからAが悪いと思う。

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

わざと人にけがをさせたり、注意しないといけない場面で、注意せずに人にけがを
させてしまった場合には罰を受けなければなりません。わざと人にけがをさせているか、
注意しなければならない場面だったのかどうかをよく見てください。



Bさん：

しやどう じてんしゃ ちゆうい はし
車道を自転車で注意しながら走っていたら、

とつぜんこ へい と お
突然子どもが塀から飛び降りてきたので、

よけきれずに当たってしまった。

まさかそんなところからくるとは思わなかったんだけど、

ばつ う
罰を受けないといけない？



Aくん：

ぼく おお
僕にこんな大けがをさせたんだから、

ばつ う
罰を受けるべきだよね？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

わざとひとにけがをさせたり、ちゆうい ぼめん ちゆうい ひと
わざと人にけがをさせたり、注意しないといけない場面で、注意せずに人にけがを
させてしまった場合は罰を受けなければなりません。わざとひとにけがをさせているか、
ちゆうい ぼめん
注意しなければならぬ場面だったのかどうかをよく見てください。



Aさん：

仕事からの帰り道、知らない人がバットをふりまわして僕を襲ってきた。僕は、逃げようとしたけど逃げようがなくて、誰かの助けも待ってられなくて、このままではやられてしまうと思った。

そこで、攻撃をやめさせるために、近くにあったお酒の瓶を投げつけた。そしたらそれが相手の肩に当たって、肩の骨を折ってしまった。相手にけがをさせてしまった僕って、罰を受けなくちゃいけない？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

自分あるいは他の人に対して、攻撃が加えられそうになっており、警察官などを待っていることができなかった場合、攻撃してくる相手に、身を守るために攻撃を加えても、それがやり過ぎでない限りは罰せられません。本当にそうしないと身を守ることができなかったのか、やり過ぎでなかったか、などを判断してください。



Aさん：

友人たちとキャンプに行き寝ているときに夢を見た。
知らない人に襲われて、身を守るために、相手を押さえ
込む夢だったんだけど、起きたら、一緒にいたBさんを
押さえ込んでいた。Bさんはそのせいで首に大けがをし
たらしい。私って罰を受けないといけない？



Bさん：

私にこんな大けがをさせたんだから、
罰を受けるべきだよね？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



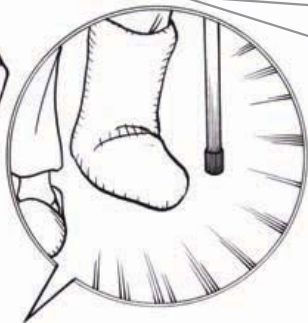
さいばんかん せつめい
裁判官の説明

人にけがをさせたら罰を受けなければなりません。でも、全く意識がなく、
それを避けることができなかつた場合には、罰を受けません。本当に意識がなく、
避けることができなかつたかを見てください。



Bさん：

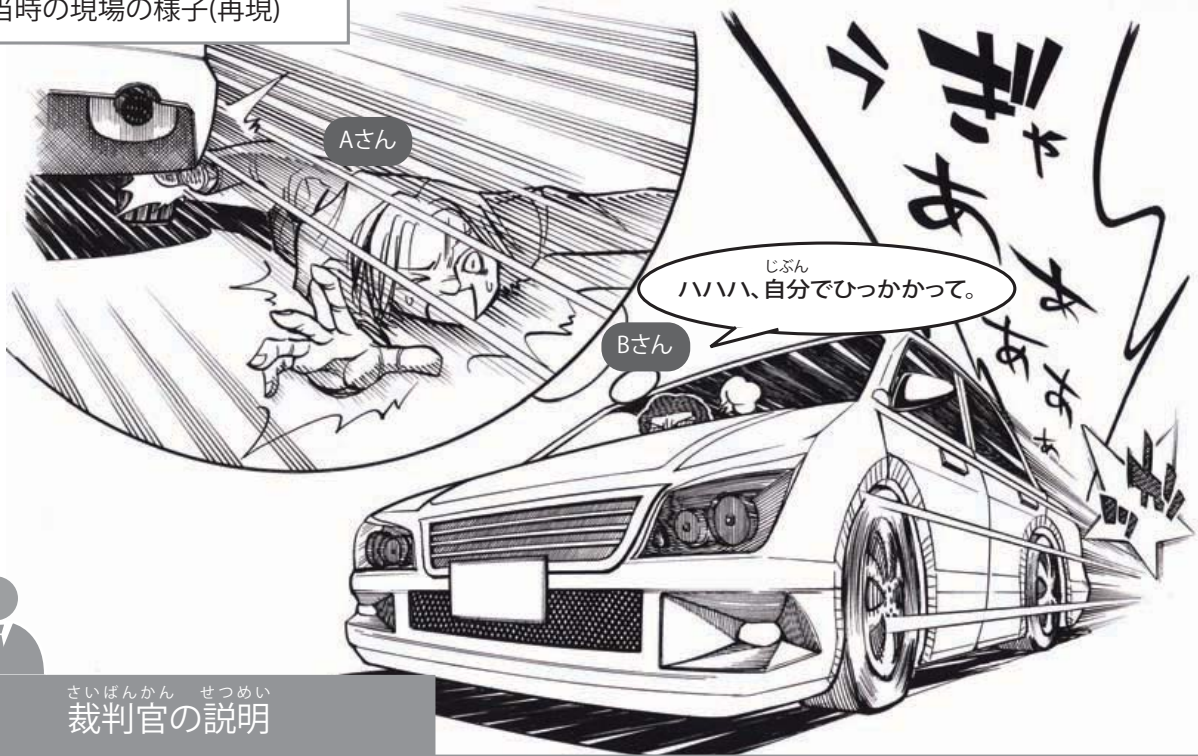
喧嘩になった相手を振り切って車で逃げようとしたら、
相手が車に捕まってきた。そのままアクセルを踏んだら
気を失ったみたいだけど、服を車にひっかけたらしく、
車に引きずられるような格好になった。
私は、自分が引っかけたわけではないし、自業自得だ
と思って、気にせず引きずったまま車を飛ばしていたら、
大けがをしたみたいだ。私は何か悪いことをしたわけ
じゃないし、罰はなしだよな？



Aさん：

こんな大けがをさせたんだから、
罰を受けるべきだよな？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

本来、何かをしなければならぬのに、わざとそれをしないことで、他の人に危害が
発生した場合も犯罪になります。本当に、BさんがAさんに注意する義務があったのか、
BさんがAさんに注意することができたのかに注目してください。



Bさん：

友人のCと仕事からの帰り道、知らない人が僕を襲って
 きた。僕は、逃げようとしたけど逃げようがなくて、
 このままではやられてしまうと思った。そこで、攻撃を
 やめさせるために、その場に誰かが置き忘れていたバットで
 その人をやっつけた。そしたらそれが相手の肩に当たって、
 肩の骨を折ってしまった。相手にけがをさせてしまった
 僕って、罰を受けなくてははいけない？



とうじ げんば ようす さいげん
 当時の現場の様子(再現)

やられたんだから、やり返しても大丈夫だろ。

Cさん

おいおい、いい加減にしなないと痛い目にあうぞ。

Bさん

さいばんかん せつめい
 裁判官の説明

自分あるいは他の人に対して、攻撃が加えられそうになっており、警察官などを待って
 いることができなかった場合、攻撃してくる相手に、身を守るために攻撃を加えても、
 それがやり過ぎでない限りは罰せられません。本当にそうしないと身を守ることが
 できなかったのか、やり過ぎでなかったか、などを判断してください。



Bさん：

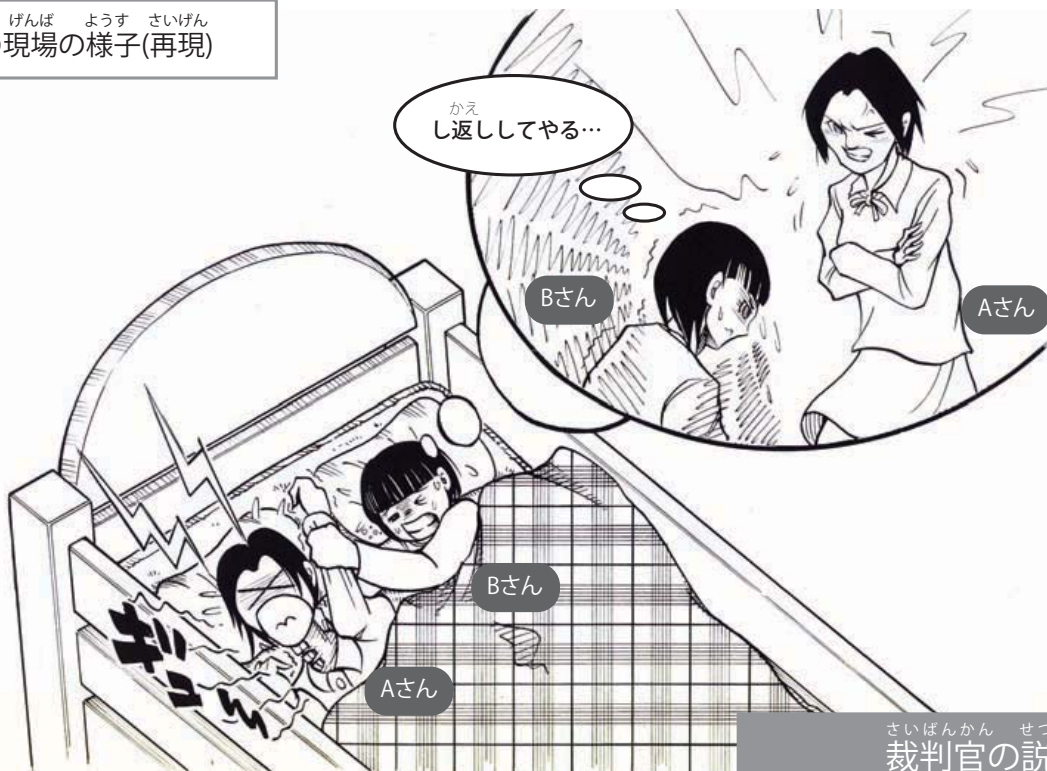
友人たちとキャンプに行き寝ているときに夢を見た。
知らない人に襲われて、身を守るために、相手を押さえ
込む夢だったんだけど、起きたら、本当に一緒にいたA
さんをおさえ込んでいた。Aさんはそのせいで首に大け
がをしたらしい。私って罰を受けないといけない？



Aさん：

私にこんな大けがをさせたんだから、
罰を受けるべきだよね？

とうじ げんば ようす さいげん
当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
裁判官の説明

人にけがをさせたら罰を受けなければなりません。でも、全く意思がなく、
それを避けることができなかつた場合には、罰を受けません。本当に意思がなく、
避けることができなかつたかを見てください。



Aさん：

こうこうじだい りょこう い
 高校時代の旅行に行ったとき、Bさんが乗り遅れそうに
 なって、でんしゃ うで はさ電車に腕を挟まれて、はんしん半身がホームにのこ残されて
 しまった。他にほか気づいた人ひともいなかったし、わたし私は、
だま黙っていたんだ。そしたら、Bさんは大けがをした。
 でも、わたし私がBさんを挟んだわけではないし、わたし ぼつ私は罰を
う受けなくていいよね。

とうじ げんば ようす さいげん
 当時の現場の様子(再現)



さいばんかん せつめい
 裁判官の説明

ほんらい なに
 本来、何かをしなければならぬのに、わざとそれをしないことで、ほか ひと きがい他の人に危害が
はっせい ばあい はんざい
 発生した場合も犯罪になります。本当に、BさんがAさんに注意するほんとう ちゅうい ぎむ義務があったのか、
ちゅうい ちゅうもく
 BさんがAさんに注意することができたのかに注目してください。

裁判員裁判ゴール

エーまち ビーシー だいたいしーしー
A町、B市、大都市Cのステージで、それぞれ3つの出来事が起きています。

3つの中から1つを選んで、罰を受けるべきかどうかを決め、次のステージに進みましょう。
裁判員裁判では、見た目や偏見で決めてはいけません。状況と裁判官の説明をよく見て、理由も一緒に考えましょう。

A町 のステージ
班のメンバーの意見を6つ以上集めよう。
[例] 理由：……のため (罰あり)・罰なし

- 1つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 2つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 3つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 4つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 5つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 6つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 7つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 8つ目 理由： 罰あり・罰なし

最終的な多数決の結果のマークに○をつけよう。
罰を受けるべき (☹️) ・ (😊) 罰を受けなくてよい

事例 1-1 を貼る



B市 のステージ
班のメンバーの意見を6つ以上集めよう。
[例] 理由：……のため (罰あり)・罰なし

- 1つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 2つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 3つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 4つ目

4ノロ

- 理由： 罰あり・罰なし
- 5つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 6つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 7つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 8つ目 理由： 罰あり・罰なし

最終的な多数決の結果のマークに○をつけよう。

罰を受けるべき  ・  罰を受けなくてよい

C大都市



のり

班のメンバーの意見を6つ以上集めよう。

【例】理由：.....のため  罰あり・罰なし

- 1つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 2つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 3つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 4つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 5つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 6つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 7つ目 理由： 罰あり・罰なし
- 8つ目 理由： 罰あり・罰なし

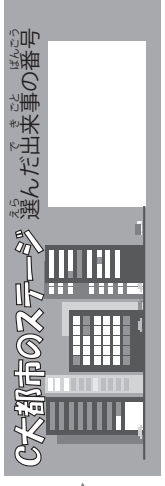
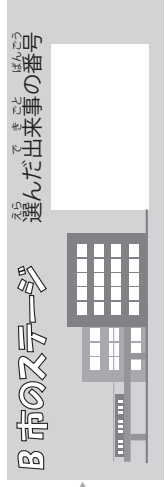
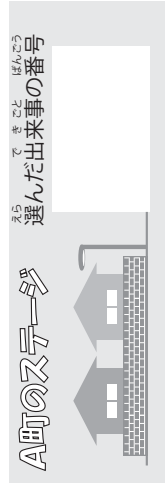
最終的な多数決の結果のマークに○をつけよう。

罰を受けるべき  ・  罰を受けなくてよい

事例 2-1 を貼る



事例 3-1 を貼る



事例 1-2 を貼る

事例 1-3 を貼る



事例 2-2 を貼る

事例 2-3 を貼る

事例 3-2 を貼る

事例 3-3 を貼る



y

0

0

y



裁判员裁判ゲー

小学生版 Version 1.0

